

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 289 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Адрес: 400051 Россия Волгоград, пр-кт им. Столетова, 24а тел: 65-02-33, e-mail: dou289@volgadmin.ru
ИНН/КПП 3448019994/344801001 ОГРН 1033401199171

Согласовано
педагогическим советом
МОУ Детского сада № 289
Протокол № 3
от «29» марта 2024 г.

Утверждаю
Заведующий
МОУ Детский сад № 289
— Ю.В. Беккер
«29» марта 2024 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 289
Красноармейского района Волгограда»
за 2023 год**

Волгоград,
2024

Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
1.1.Общая характеристика образовательного учреждения (краткая историческая справка, ступени развития МОУ).....	4
2. Аналитическая часть.....	5
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
3. Оценка системы управления организации.....	8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	13
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
8. Оценка материально-технической базы.....	19
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
10. Показатели деятельности детского сада, подлежащие самообследованию за 2023 г.....	25

1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 289 Красноармейского района Волгограда» (далее - МОУ Детский сад № 289) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2023 год.

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 289 Красноармейского района Волгограда»
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма ДООУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение; бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград
Год основания	1969 год
Юридический адрес	400051, г. Волгоград, пр-кт им. Столетова, 24 а
Фактический адрес	400051, г. Волгоград, пр-кт им. Столетова, 24 а - здание 1; 400080, г. Волгоград, ул. Мачтозаводская, 120 - 2 здание
Телефон	(8442) 65-02-33; (8442) 64-39-98
Факс	(8442) 65-02-33
e-mail	dou289@volgadmin.ru
Сайт:	http://ds-289-volgograd.nubex.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Беккер Юлия Владимировна
Банковские реквизиты	<u>ИНН/КПП 3448019994/344801001</u> <u>ОГРН 1033401199171</u>
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № 303 от 10.03.2016 г.
Свидетельств об аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной аккредитации Комитет по образованию и науке администрации Волгоградской области Регистрационный № 859 от 21 декабря 2010 года Лицензия Серия 34Л01 № 0000898; Регистрационный № 303 от 10.03.2016 г.
Функционирует	С 1969 года
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными днями, предусмотренными законодательством Российской Федерации; с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00 до 19.00.
Количество работающих физических лиц	23 человека

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения (краткая историческая справка, ступени развития МОУ)

Полное и сокращенное наименование в соответствии с уставом:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №289 Красноармейского района Волгограда».

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МОУ Детский сад № 289

Местонахождение учреждения: Отдельно стоящие два типовых здания, рассчитаны на 10 групп. В ближайшем окружении детского сада находятся такие культурно – массовые объекты: филиал политехнического университета с прилегающим к нему парком; МОУ СШ: №60, №125; ДК «Царицын»; храм Пресвятой Богородицы с воскресной школой при нем; МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Форум» Красноармейского района Волгограда», МОУ Дворец творчества, детская поликлиника № 16.

Режим деятельности ДОУ:

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

Длительность рабочего дня - 12 часов.

Выходные дни: суббота – воскресенье; праздничные дни, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Юридический адрес: 400051, Россия, г. Волгоград, пр-кт им. Столетова, 24 а.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

400051, Россия, г. Волгоград, пр-кт им. Столетова, 24 а;

400080, Россия, г. Волгоград, ул. Мачтозаводская, 120

Настоящее учреждение основано в 1969 году.

В 1998 году передано в муниципальную собственность постановлением администрации г. Волгограда № 224 от 23.04.1998 г. и приказом управления образования администрации г. Волгограда №72 от 27.02.1998 г., как детский сад № 289 ООО «Лукойл-Волгограднефтепереработка», на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда № 241 от 10.07.1998 года создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 289 общеразвивающего вида Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации г. Волгограда № 384 от 22.08.2000 г. муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад №289 общеразвивающего вида Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №289 общеразвивающего вида Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда № 196 от 30.03.2001 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 289 общеразвивающего вида Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 289 Красноармейского района г. Волгограда.

По результатам аттестации и государственной аккредитации муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 289 Красноармейского района г. Волгограда приказом управления образования администрации Волгограда от 29.08.2001 года № 566 реорганизовано путем преобразования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 289 Красноармейского района г. Волгограда с переходом всех прав и обязанностей реорганизованного юридического лица в соответствии с передаточным актом.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 №666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления

администрации Волгограда от 07.11.2011г. №3398 «О создании муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 289 Красноармейского района г.Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

Постановлением администрации Волгограда от 15.07.2015 г. № 976 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 289 Красноармейского района г. Волгограда реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 163 Красноармейского района г. Волгограда и муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №169 Красноармейского района г.Волгограда с переходом прав и обязанностей реорганизованных юридических лиц в соответствии с передаточными актами.

В соответствии с приказом КТУ ДОАВ от 04.06.2019 г. № 251 «О закрытии здания МОУ Детского сада № 289 Красноармейского района Волгограда» произошло закрытие здания МОУ Детского сада № 289 по адресу; г. Волгоград, пр-кт им. Столетова, 24 с 03.06.2019 г.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 г. № 03-350).

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные

потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. По наполняемости группы соответствуют санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (ред. от 21.01.2019 №32) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

В 2023 году детский сад посещало 143 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет.

В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Возрастная специфика групп

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Смешанная группа раннего возраста (1-3 года)	2	27
	Смешанная группа дошкольного возраста (3-5 года)	2	55
	Старшая группа (5-6 лет)	2	41
	Подготовительная к школе группа (6 - 8 лет)	1	20
Итого		7	143

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Количество семей всего	122
Количество полных благополучных семей (кол-во,%)	84
Количество полных неблагополучных семей (кол-во,%, перечислить, назвать предполагаемые причины неблагополучия)	-
Количество неполных благополучных семей	29
Из них количество, где мать одиночка	9

Из них количество, где отец одиночка	-
Из них количество семей разведённых родителей	13
Из них количество детей полусирот (опекаемых)	3
Количество неполных неблагополучных семей (кол-во, %, перечислить, назвать предполагаемые причины неблагополучия)	2
Из них количество, где мать одиночка	1
Из них количество, где отец одиночка	-
Из них количество семей разведённых родителей	-
Количество семей с опекаемыми детьми	2
Количество семей с 1 ребёнком до 18 лет	34
Количество семей с 2 детьми до 18 лет	60
Количество многодетных семей	26

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно - эстетическому и познавательному. С октября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Занимательная математика» по познавательному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей.

Цель кружковой работы: создание условий для гармоничного развития личности ребенка в различных видах деятельности; расширение знаний, умений и навыков, развитие индивидуальных способностей и интересов детей в определенной деятельности; повышение качества воспитательно - образовательной работы.

В 2023 году вариативная часть учебного плана ДОО представлена следующими компонентами:

- Художественно-эстетическое направление: кружок «**Мастерилки**» - смешанная группа дошкольного возраста;

- Художественно-эстетическое направление: кружок «**Веселинки**» - старшая группа;

- Художественно-эстетическое направление: кружок «**Радуга**» - старшая группа;

- Познавательное развитие - кружок «**Занимательная математика**» - смешанная группа дошкольного возраста;

- Познавательное развитие - кружок «**Развивай-ка**» - подготовительная к школе группа.

Учебный план дополнительных образовательных услуг составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (редакция от 17.02.2021 г.) "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмом Минобразования РФ от 18.03.-2003г. №28-02-484/16 о «Требованиях к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», а также в соответствии с парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией Князевой О.Л., Маханевой М.Д.; методикой В. Позиной, И.А. Помораевой «Занятия по формированию элементарных математических представлений»; пособием Г.М. Корнева «Поделки из бумаги», пособием «Заиграли ложкари» П.Синявского, методическими рекомендациями С.А. Пятаевой «Развитие творческого воображения дошкольников при экспериментировании с цветом»; пособием по художественно-творческому развитию детей дошкольного возраста «Росток» А.В. Шестаковой.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. В 2022/23 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ Детский сад № 289, на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	-контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, -осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	-осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	-реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2023 года система управления МОУ Детский сад № 289 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МОУ Детский сад № 289 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	47	33	90	63	6	4	143
Качество освоения образовательных областей	61	42	74	53	8	5	143

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 г. № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей (законных представителей). В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов, проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Праздник солдата», «Вечная память героям» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки. Например, выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс рисунков среди воспитанников детского сада «Мой наставник».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным

конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель года-2024».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основу воспитательно-образовательного процесса МОУ Детский сад № 289 в 2023 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Подтверждающий документ	Участники	Результат участия
Фестиваль «Толерантность - путь к миру»	Областной	Приказ музея-заповедника «Старая Сарепта» от 30.01.2023 г. №33/01-04	Варя П. Ева Ч. Роман Ш. Александр Ю. Иван С.	1 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту»	Областной	Приказ от 31.10.2023 г. №135/01-04	Алиса П., Александр П., Любовь Ю.	2 место
ХII открытый фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Городской	Приказ ДОАВ от 27.12.2023 г. №833	Роман М. Алена Ю. Владислава П. Барков М.	2 место 3 место участие участие
Творческий конкурс «200 дней и ночей»	Региональный	Диплом	Артем Ф.	Диплом лауреата 2-й степени
конкурс творческих работ для детей и молодежи, реализуемого в рамках Православного социокультурного проекта «Духовно-педагогическое	Региональный	Диплом	Софья Ф. Ефим С.	2 место 3 место

наследие: история, память, люди», посвященного Году наставника и педагога				
Открытый конкурс - фестиваль «Битва хоров: «За мир! За Родину! За Россию!»	Региональный	Грамота	12 детей старшей группы № 5	Грамота участников
Международный творческий конкурс «Весенний хоровод»	Региональный	Диплом	Никита Е. Лилия Р. Максим Л. Семен Ш. Василиса С.	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп-2023»	Международный	10.2023	Кира К. Роман И.	Диплом лауреатов 1-й степени
Творческий конкурс «Новогодний марафон»	Всероссийский	Диплом	Артем К. Кирилл К. Аман Л. Роман Ш.	Диплом лауреатов 1-й степени
Конкурс детского творчества «Вечный огонь Сталинграда»	Районный	Приказ КТУ ДОАВ от 28.02.2023 г. №80	Снежана П. Никита П. Мирослава С. Арина Б. Артем С. Полина Р. Кирилл З.	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Конкурс детского творчества «Семейный альбом»	Районный	Приказ КТУ ДОАВ от 05.05.2023 г. №205	Эмир Р. Дмитрий В. Манижа Р.	1 место 2 место 3 место
XVII Фестиваль ветеранов, детей и молодежи Красноармейского района Волгограда «Пойте, гордитесь и помните»	Районный	Диплом	Василиса Ш.	Диплом Лауреата 2 степени
Конкурс рисунков «Человек семьёю крепок»	Районный	Диплом	Софья Р. София Р.	Дипломы участников

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для

полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей (законных представителей) с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 22 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 13 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются: охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 38 человек (26,6%), со второй группой здоровья — 105 (73,4%)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично - ориентированный подход к детям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 71,4 процентов. Всего работают 23 человека.

Общее число педагогических работников	12
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	10
Музыкальный руководитель	1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 16/1.

Образование педагогов.

Высшее образование имеют – 4 педагога, высшее педагогическое образование - 3 педагога, 7 педагогов - среднее профессиональное образование педагогической направленности, 1 педагог - среднее специальное образование.

Образовательный уровень педагогических работников

2022 год	2023 год
Высшее - 4 человека	Высшее – 4 человека
Средне-специальное – 11 человек	Средне-специальное – 8 человек

В 2023 учебном году высшая квалификационная категория у 1 педагога, первая квалификационная категория у 9 человек, соответствие занимаемой должности у 2-х педагогов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Педагоги детского сада активно повышают свой профессиональный уровень: в 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Профессиональная компетентность педагогов ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72ч. - 8 чел.; «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч. - 9 чел.

Стаж работы педагогических работников

- до 3 лет – 0 человек
- от 3 до 5 лет – 0 человек
- от 5 до 10 - 0 человек
- от 10 до 15 лет – 5 человек
- от 15 до 20 лет – 1 человек
- более 20 лет – 6 человек

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

- до 35 лет – 0 человек
- от 35 лет – 12 человек

В 2023 году приняли на должность воспитателя одного человека. Работник соответствует требованиям профстандарта педагога дошкольного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по теме «Совершенствование качества воспитательно - образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию дошкольников в современном ДОУ как условие ФОП ДО» (согласно плану работы).

Также в августе 2023 года 8 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в количестве 72 часов; в декабре 2023 года 7 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме «ФГОС ДО и ФОП ДО: проектирование образовательных программ для родителей на основе ценностей семейного воспитательного потенциала и смыслов современного дошкольного образования России» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 г. № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- во Всероссийской научно - практической конференции «Актуальные вопросы экологической науки. Теория и методика экологического образования» (Сертификат от 12.12.2023 г.);
- во Всероссийской научно - практической конференции «Сталинградская битва в историко - культурной памяти народов» (Сертификат от 03.02.2023 г.);

- во Всероссийской научно - практической конференции в области специального и инклюзивного образования «Современная дошкольная тифлопедагогика: актуальные вопросы, достижения и инновации» (Сертификат от 21.03.2023 г.);
- в инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (Приказ НИИ ДО Воспитатели России от 22.06.203 г. № 108);
- в районном семинаре - практикуме «Использование традиционных и инновационных технологий в работе с дошкольниками» (Приказ КТУ ДОАВ от 06.02.2023 г. № 40)

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Подтверждающий документ	Участники	Результат участия
Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка»	Международный	Диплом	Сержантова Ю.Б.	Диплом Лауреата I степени
Профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	Международный	Диплом	Сержантова Ю.Б., Тухфатулина Е.В.	Диплом Лауреатов I степени
Профессиональный конкурс «Педагог года – 2023»	Международный	Диплом	Сержантова Ю.Б.	Диплом Лауреата I степени
Конкурс педагогического мастерства «Образовательная деятельность в ДОУ»	Международный	Диплом	Тухфатулина Е.В.	Диплом Лауреата I степени
Конкурс профессионального мастерства «2023 - Год педагога и наставника в России»	Всероссийский	Диплом	Сержантова Ю.Б.	Диплом Лауреата I степени
Конкурс профессионального мастерства и творческих работников образования «Физическое	Всероссийский	Диплом	Чепусова Л.Н., Бердникова И.А., Гובהва С.Г.	Диплом Лауреатов I степени

воспитание согласно ФГОС»				
Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка»	Всероссийский	Диплом	Никулина Н.О.	2 место
Профессиональный конкурс электронных образовательных ресурсов «Битва, которая изменила историю»	Районный	Приказ КТУ ДОАВ от 13.02.2023 г. №56	Сержантова Ю.Б. Парахина В.А., Чепусова Л.Н.	1 место 3 место
Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Культурное наследие народов России»	Районный	Приказ КТУ ДОАВ от 31.03.2023г. №138	Сержантова Ю.Б., Парахина В.А.	2 место
Конкурс на лучшую предметно – пространственную развивающую и воспитывающую среду детского сада	Районный	Приказ КТУ ДОАВ от 28.04.2023г. №197	Сержантова Ю.Б., Чепусова Л.Н., Бердникова И.А., Гобова С.Г.	Победитель
Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек»	Районный	Приказ КТУ ДОАВ от 03.05.2023г. №199	Сержантова Ю.Б., Бердникова И.А., Гобова С.Г., Парахина В.А., Тухфатулина Е.В.	Призеры
Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»	Районный	Приказ КТУ ДОАВ от 02.11.2023г. №356	Никулина Н.О.	Призер

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МОУ Детский сад № 289 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход

к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте, письму, развитию речи, математике

Также были закуплены развивающие и диагностические материалы:

- «Читаем, играем, пишем»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Дружная семья»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- Журова Л.Е. «Обучение грамоте в детском саду»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: два компьютера, два принтера, два проектора мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	80
Детская литература	80
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкально - физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- медицинский кабинет — 2.

Игровые площадки с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием на территории ДОО оснащены малыми архитектурными формами, спортивным и игровым оборудованием, скамейками, столиками, песочницами. Ежегодно, весной, производится полная смена песка.

Территория огорожена по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников. Озеленение территории составляет 50% площади территории ДОО, свободной от застройки. Разбиты цветники, клумбы. На территории детского сада имеются участки сада, огорода, цветники, клумбы, полянки с декоративной зеленью, экологическая тропа. Групповые участки отделены друг от друга кустарником, оборудованы теньевыми навесами для каждой группы. В достаточном количестве имеются малые формы для активной и спокойной деятельности детей, созданы условия для игр с водой и песком.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-технические условия детского сада способствуют эмоционально-личностному развитию детей. Предметно – развивающая среда организована согласно реализуемой программы, требованиям построения развивающей среды в дошкольном учреждении В.А.Петровского. С целью предотвращения детского дорожно-транспортного

травматизма и обучению детей правилам дорожного движения на территории детского сада имеется транспортная площадка с расчерченными перекрестками.

Формирование системы знаний ребенка о природе, ее богатстве и разнообразии, особенностях окружающей среды, познавательного интереса, стремление глубже узнать этот мир, почувствовать его красоту, нового взгляда на место и роль человека на Земле, способствуют центры живой природы с мини – огородами (зимой) и мини-лаборатории, оборудованные в группах и на территории детского сада, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

В каждой группе детского сада организованы специальные Функциональные модули для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей не только в групповых помещениях, но и в раздевалках, в том числе игровые уголки, что помогает создавать атмосферу эмоционального тепла и комфорта, снять заорганизованность детей. Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым оборудованием и дидактическим материалом, что дает большой резерв для развития творческого и интеллектуального потенциала.

Содержание развивающей среды отражает освоение детьми образовательных областей знаний:

- Функциональный модуль «Игровая»;
- Функциональный модуль «Физкультура»;
- Функциональный модуль «Эспериментоша»;
- Функциональный модуль «Конструирование»;
- Функциональный модуль «Математика (сенсорика)»;
- Функциональный модуль «Развитие речи»;
- Функциональный модуль «Книги»;
- Функциональный модуль «Музыка»;
- Функциональный модуль «Искусство»

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан Функциональный модуль патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада. В детском саду оформлен баннер «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО, оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: принтер, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (2 штуки), проектор (2 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса учреждения
(компьютерное обеспечение)

кабинет	Количество компьютеров	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)
Методический кабинет	2	1	
Медицинский кабинет	1		
Всего	3	1	

Связь и обмен информацией посредством электронной почты: dou289@volgadmin.ru
Информацию о деятельности МОУ Детский сад № 289 можно получить на официальном сайте <http://ds-289-volgograd.nubex.ru>

В каждой возрастной группе имеется магнитофон.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Условия для полноценного питания:

Большое внимание уделяется организации питания в ДОО. Примерное двадцати дневное меню разработано на основе единых подходов к организации питания детей в МОУ в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20)

Принципы организации питания:

- принцип сбалансированности (оптимальное соотношение пищевых веществ, удовлетворяющих физиологические потребности детей),
- разнообразие (не допускается повторение одних и тех же кулинарных изделий, блюд в один и тот же день или смежные дни),
- принцип щадящего питания (при приготовлении блюд используются такие методы тепловой обработки, как варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару, не используется жарка),
- принцип рациональности,
- соответствие возрасту.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: плиты, электронагреватели, жарочный шкаф, мясорубка и т.д. Пищеблок полностью укомплектован кадрами. В нем работают квалифицированные специалисты.

В группах соблюдается питьевой режим, график выдачи пищи.

Режим питания на основе Примерного меню в группах с 12-часовым режимом пребывания рассчитан на четыре приема пищи:

- - завтрак - 8.30 - 9.00,
- - второй завтрак - 10.30 - 11.00,
- - обед - 12.00 - 13.00,
- - уплотненный полдник - 15.30 - 16.00 (с включением блюд ужина).

В соответствии с нормами СанПиН в ежедневном меню детей присутствуют молоко, молочные и кисломолочные напитки, сметана, мясо, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар; рыба, творог, яйца, сыр. Предусмотрено максимально возможное разнообразие блюд и кулинарных изделий, сочетаемость блюд во время одного приема пищи и в течение дня, не допускается повторение одних и тех же блюд и кулинарных изделий в один и тот же день и в смежные дни.

В учреждении организацию и контроль за качеством питания (разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания) ведут члены комиссии, ответственные за организацию и качеством питания, заведующий ДОУ.

Медицинское обслуживание:

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется врачами детской поликлиники и включает плановую диспансеризацию, профилактические прививки, регулярный контроль состояния здоровья воспитанников. Медицинский кабинет лицензирован. Все помещения медицинского блока (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор) обеспечены необходимым медицинским оборудованием, инвентарем и медикаментами.

Состояние психолого-педагогического сопровождения

Психическое здоровье детей обуславливается их полноценным психическим развитием, которое, в свою очередь, предполагает развитие базовых психических процессов дошкольников – восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления (анализа, синтеза, обобщения, классификации), речи.

Эта задача решается через реализацию образовательной программы ДОУ:

- фронтальные и подгрупповые занятия с детьми по базисной и парциальным программам, в структуре и содержании которых уделяется большое внимание развитию речи, мышления, воображения детей;
- создание полноценной предметно-развивающей среды в группах;
- организацию игровой деятельности детей.

Профилактика эмоционального благополучия детей в нашем ДОУ осуществляется в двух основных направлениях:

- обеспечение более благоприятного течения периода адаптации вновь прибывших детей,
- создание благоприятной эмоциональной обстановки в каждом детском коллективе.

Более благоприятное течение периода адаптации вновь прибывших детей обеспечивается через комплекс психолого-педагогических мероприятий:

- анкетирование родителей с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- ведение воспитателями адаптационных листов наблюдений за каждым ребенком;
- гибкий график последовательного введения вновь прибывших детей в группу;
- постепенное увеличение времени пребывания детей в группе;

- использование специальных педагогических приемов (организация фотовыставки «Моя семья», введение в групповую предметную среду любимых домашних игрушек детей и др.);

- создание эмоционального комфорта при укладывании детей на дневной сон;

- психолого-педагогическое просвещение родителей (групповые, индивидуальные и стендовые консультации);

Создание благоприятной эмоциональной обстановки в каждом детском коллективе обеспечивается через использование форм работы, а также применение психолого-педагогических методов и приемов, направленных на предупреждение нежелательных аффективных проявлений у детей:

- обеспечение спокойной обстановки в групповом помещении (избегать чрезмерно громкой речи, оперативно реагировать на конфликтные ситуации между детьми);

- подвижные, сюжетно-ролевые игры, драматизация;

- обеспечение условий для полноценного дневного сна (режим проветривания, создания спокойной обстановки, соблюдение «ритуалов» подготовки ко сну);

- организация «уголков психологической разгрузки» (зон уединения детей) в группах;

- создание ситуации успеха для каждого ребенка на занятиях и в свободной деятельности;

- формирование культуры общения детей;

- проведение досугов, развлечений, праздников;

- рациональное применение «музыкотерапии» (используется при необходимости на занятиях, при выполнении релаксационных упражнений, при укладывании детей на дневной сон и их пробуждении и др.).

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей в работе с детьми основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Вывод: Педагогическим коллективом детского сада требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются на достаточно высоком уровне. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 21.08.2023 по 23.08.2023 проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №289 Красноармейского района Волгограда», подлежащей самообследованию за 2023 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человек/100%%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
№п/п	Показатели	Единица измерения
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	1 По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/25,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/8,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/58,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/8,3%
1.8.2	Первая	9 человек/75,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/41,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/41,6%
№п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100,0%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Результаты самообследования МОУ Детский сад №289 обсуждены и приняты на педагогическом совете от 31.03.2024 г. № 3.

«10» апреля 2024г.

